



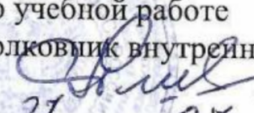
МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы
 А. В. Пешков
« 27 » 07 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация «Специалист по пожарной безопасности»
(программа подготовки специалистов среднего звена)
Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург
2023

Авторы-составители:

Старший преподаватель кафедры

общеобразовательных дисциплин



Е.А. Брылина

Рассмотрено на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
«06» июля 2023 г., протокол № 12

Рассмотрено на заседании президиума методического совета института
«20» июля 2023 г., протокол № 7

Код ОПОП	Направление подготовки / Специальность	Квалификация специалистов среднего звена	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	ОД.03

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующей цели – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

В процессе обучения по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, некоторые темы — более углубленно, с учетом специфики специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	ОД.03

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	72
- обязательная учебная нагрузка обучающегося;	72
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	0
- экзамен	0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
- лекции, уроки	0
- практические занятия	68
- практические занятия (контрольная работа)	0
- лабораторные занятия	0
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	0
Промежуточная аттестация <i>зачет</i> (за счет часов, выделяемых ФГОС)	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во часов					Формы контроля							
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно-графические работы	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1 семестр															
1	Вводно-коррективный курс	6	6			6									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	6	6			6									
2	Мой рабочий день	8	8			8									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	8	8			8									
3	Путешествия	10	8			8									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	8	8			8									
4	Здоровье	8	8			8									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	8	8			8									
	Итого в 1 семестре	30	30			30									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	30	30			30									
2 семестр															
5	Еда	14	14			12									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	12	12			12									
6	Город	10	10			10									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	10	10			10									
8	Мой дом	8	8			8									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	8	8			8									
9	Технологии	8	8			8									
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	8	8			8									
	Контроль	4							4						
	Итого во 2 семестре	42	38			38			4						
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	38	38			38									
	Итого по дисциплине	72	68			68			4						
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>	68	68			68									

Тема 1. Вводно-коррективный курс

Вводно-коррективный фонетический курс: Английский алфавит. Транскрипция. Основные особенности английской артикуляции и произношения.

Тематика: Знакомство. О себе. Описание внешности. Мои друзья. Моя семья. Мои увлечения.

Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж. Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, to have в настоящем времени. Числительные: порядковые, количественные. Модальный глагол «can» для выражения физических возможностей, разрешения или запрета, просьбы. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Устойчивые выражения с и без артиклей. Указательные местоимения.

Тема 2. Мой рабочий день

Тематика: Ежедневные обязанности. Мой колледж. Учеба в колледже. Моя одежда. Поход по магазинам.

Грамматика: Модальный глагол «have to». Случаи употребления Present Simple. Употребление Present Simple в 3-м лице. Даты и время. Предлоги времени. Наречия частотности. Present Continuous. Сравнение Present Simple и Present Continuous. Использование Present Continuous для запланированных действий в будущем. Вопросительные слова. Порядок слов в вопросительных предложениях. Короткие ответы. Типы вопросительных предложений. Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему и дополнению. Разделительные вопросы. Отрицательные вопросы.

Тема 3. Путешествия

Тематика: Виды путешествий. В аэропорту. На железнодорожном вокзале. Заказ билетов, бронирование отеля. Размещение в отеле. Услуги в отеле. Погодные условия.

Грамматика: Конструкция be going to. Образование и употребление Future Simple. Образование и употребление Future Continuous. Сравнение Future Simple и Future Continuous.

Тема 4. Здоровье

Тематика: Здоровый образ жизни. Части тела. Медицинское обслуживание: болезни, симптомы, лекарства. Визит к врачу.

Грамматика: Модальные глаголы should/ shouldn't, must/ mustn't. Типы условных предложений. Нулевой тип. Первый тип. Употребление и образование условных предложений.

Тема 5. Еда

Тематика: Продукты питания. Прилагательные для описания вкусовых особенностей еды. Поход в ресторан.

Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.оборот there is / there are. Неопределенные местоимения some, any. Местоимения many / much, a lot of, a little / a few.

Тема 6. Город

Тематика: Мой родной город. Инфраструктура города, деревни. Как добраться куда-либо. Средства передвижения, транспорт. Места, где вы бывали. Известные города мира.

Грамматика: Имя прилагательное: структура, образование. Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Исключения. Словообразование наречия. Степени сравнения наречий. Типы наречий. Положение наречия с глаголами. Too, enough, so, such.

Тема 8. Мой дом

Тематика: Название предметов мебели и помещений. Описание студенческого общежития и своего дома.

Грамматика: Образование и употребление Present Perfect. Наречия just already yet. Сравнение Past Simple и Present Perfect. Группа времен Perfect.

Тема 9. Технологии

Тематика: Современные технологии. Электронное оборудование и проблемы, связанные с ним.

Грамматика: Случай использования страдательного залога. Страдательный залог Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
347,349,350	Учебный кабинет	15	Оснащенность: компьютер – 1; проектор – 1; аудиторный стол со стульями – 15; стол преподавателя – 1; доска классная – 1; стул – 2; экран – 1.

3.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.2.1. Основная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2018. – 280 с.
2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. П. Смирнова. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53660>

3.2.2. Дополнительная литература

4. Маркелова Е.Ю., Полухина С.А., Шаталова Д.Г. English for Fire Safety Engineers: Учебно-методическое пособие для инженеров пожарной безопасности. Часть I. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2008. – 100с.
5. Полухина С.А., Шаталова Д.Г. English for Fire Safety Engineers: Учебное пособие для инженеров пожарной безопасности. Часть II. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 90с.
6. Плу М. Вся английская грамматика. Полный курс: учебное пособие / Пер. с фр. О.А. Кутуминой. – М.: Астрель: АСТ, 2009. – 207с.
7. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 384с.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.
4. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.

Словари

1. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь: 65 тысяч слов. – М: Лад-ком, 2009. – 800с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2009. – 1200с.
3. Oxford Russian Mini-Dictionary. Англо-русский и русско-английский словарь, 2009. – 142с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.voanews.com>
2. <http://www.royal.gov.uk>
3. <http://www.english-grammar.biz>
4. <http://rt.com>
5. <http://www.native-english.ru>
6. <http://www.study.ru>
7. <http://englishtexts.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

•личностных:

- чувство уважения к истории, культуре и традициям стран изучаемого языка;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур;
- развитие интереса к наблюдению за иным способом мировидения;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием иноязычных коммуникативных умений, и навыков;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- умение использовать иностранный язык для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области;
- умение вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием языковых средств коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выбирать грамотное поведение в разнообразных ситуациях речевого общения на иностранном языке, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития иноязычной коммуникативной компетенции;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно решать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- умение вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с

прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- знание и понимание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- понимание значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- понимание страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающей социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Вводно-коррективный курс	Выполняют фонетические упражнения. Выполняют лексико-грамматические упражнения. Выполняют тестовые задания.
Тема 2. Мой рабочий день	Изучают лексику по теме. Читают и переводят тексты. Выполняют лексико-грамматические упражнения. Слушают аудиозаписи. Составляют монолог и диалог по теме.
Тема 3. Путешествия	Изучают лексику по теме. Читают и переводят тексты. Выполняют лексико-грамматические упражнения. Составляют монолог и диалог по теме. Слушают аудиозаписи. Выполняют тестовые задания.
Тема 4. Здоровье	Изучают лексику по теме. Читают и переводят тексты. Выполняют лексико-грамматические упражнения. Слушают аудиозаписи. Составляют монолог и диалог по теме.
Тема 5. Еда	Изучают лексику по теме. Читают и переводят тексты. Выполняют лексико-грамматические упражнения. Слушают аудиозаписи. Составляют монолог и диалог по теме.

Тема 6. Город	Изучают лексику по теме. Читают и переводят тексты. Выполняют лексико-грамматические упражнения. Слушают аудиозаписи. Составляют монолог и диалог по теме.
Тема 7. Мой дом	Изучают лексику по теме. Читают и переводят тексты. Работают с картой. Выполняют лексико-грамматические упражнения. Слушают аудиозаписи. Составляют монолог и диалог по теме.
Тема 8. Технологии	Изучают лексику по теме. Читают и переводят тексты. Выполняют лексико-грамматические упражнения. Слушают аудиозаписи. Составляют монолог и диалог по теме.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценивания экзамена, проводимого в традиционной форме

Отлично (оценка «5») – полный и правильный ответ на теоретические вопросы, успешное чтение и перевод, выполняют лексико-грамматические упражнения, составляют монолог и диалог по теме.

Хорошо (оценка «4») – недостаточно полный ответ на теоретические вопросы; допущены несущественные речевые ошибки.

Удовлетворительно (оценка «3») – в целом ответ на теоретические вопросы отражает фрагментарное понимание обучающимся выносимых тем на проверку. Допущены неоднократно речевые, исправленные после наводящих вопросов.

Неудовлетворительно (оценка «2») – ответы на теоретические вопросы отражают незнание обучающимся выносимых тем на проверку. Обучающийся не владеет навыками говорения, чтения и перевода.

Критерии оценивания экзамена, проводимого в тестовой форме

Отлично (оценка «5») – правильно выполнено тестовых заданий в диапазоне от 91 % до 100 % тестовых заданий.

Хорошо (оценка «4») – правильно выполнено тестовых заданий в диапазоне от 71 % до 90 % тестовых заданий.

Удовлетворительно (оценка «3») – правильно выполнено тестовых заданий в диапазоне от 51 % до 70 % тестовых заданий.

Неудовлетворительно (оценка «2») – правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине «Иностранный язык» в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ОД
№ 10 от 15.05.2025

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе (модуле) дисциплины

ОД.03 Иностранный язык

специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация: Специалист по пожарной безопасности

Год начала реализации ОПОП: 2023

Срок получения образования по ОП: 3 г.10 мес.

на 2025/2026 учебный год

1. П. 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ излагается в следующей редакции:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2018. – 280 с.
2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. П. Смирнова. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.

3.2.2. Дополнительная литература

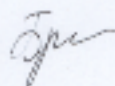
3. Маркелова Е.Ю., Полухина С.А., Шаталова Д.Г. English for Fire Safety Engineers: Учебно-методическое пособие для инженеров пожарной безопасности. Часть I. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2008. – 100с.
4. Полухина С.А., Шаталова Д.Г. English for Fire Safety Engineers: Учебное пособие для инженеров пожарной безопасности. Часть II. – Екатеринбург: УрИ ГПС МЧС России, 2009. – 90с.
5. Плу М. Вся английская грамматика. Полный курс: учебное пособие / Пер. с фр. О.А. Кутуминой. – М.: Астрель: АСТ, 2009. – 207с.
6. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 384с.

Словари

1. Романов А.С. Англо-русский и русско-английский словарь: 65 тысяч слов. – М.: Лад-ком, 2009. – 800с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь: 150000 слов и выражений. – М.: Эксмо, 2009. – 1200с.

Составитель

Старший преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин
15.05.2025 г.



Е.А. Брылина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ОД

№ 9 от 14.05.2026

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе (модуле) дисциплины

ОД.03 Иностранный язык

по направлению подготовки 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация: специалист по пожарной безопасности

Год начала реализации ОПОП: 2023

Срок получения образования по ОП: 3 г.10 мес.

на 2026/2027 учебный год

В УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ вносятся следующие изменения:

1. п.3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензированным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 36.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-

		по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Института.
--	--	--	--

2. п.3.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

п.3.2.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: 1 издание. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

п.3.2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2. Гузикова М.О. Чтение и письмо на английском языке для академических целей = English writing and reading for academic purposes: учебно-методическое пособие / М.О. Гузикова, Н.А. Завьялова. – 2-изд, стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021, - 104 с.- ISBN 978-5-9765-4629-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3. Корелова Н.Г. Вся грамматика английского языка в схемах. Удобно. Практично. Легко: учебное пособие / Н.Г. Корелова. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9765-4094- – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.

4. Кросс Е.В. Профессиональный английский язык: учебно-методическое пособие / Е.В. Кросс, М.В. Емелина, А.В. Москалюк. – Тольятти: ТГУ, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-8259-1412-1/ - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Составитель

Старший преподаватель кафедры ОД
14.05.2026

Е.А. Брылина